

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Жюри о результатах выполнения участникам и олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по английскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку проводился 26.09.2025 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 20 чел., из них
учащихся: 5 класса – 5 чел., 6 класса – 4 чел., 7 класса – 4 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: письменной формы.

Результаты выполнения заданий участникам и олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	45	2	0	3,4%
6	45	2	0	5,25%
7	55	0	0	7,5 %
8	55	0	0	7,6 %
9	65	0	0	18,5%

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся школы с трудом выполнили задания. В дальнейшем планируется работа над поставленными задачами для улучшения результата.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

3. Аудирование, лексика (грамматика), письмо.

4. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

1. употребление неправильных временных форм;

2. неумение догадываться о значениях слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);

3. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении

4. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации. Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;

2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем
рекомендации: проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения.

Председатель жюри:  Исхакова Г.Ф.

Члены жюри  Масалимова А.Ю.

 Юсупова М.Г.

